

Федеральное агентство по образованию  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

«Методика научной работы по истории»

**Данная дисциплина** изучается студентами  
в рамках учебного плана 20,186,187  
(номер плана по АСИД)

под шифром **ФТД.Ф.12**  
(номер шифра по АСИД)

## **1. Факультет – исторический**

**Курс** 4  
(номер курса)

**Семестр** – 8  
(номер семестра)

**Лекции** – 12 час.  
(число часов по УП)

**Практические (семинарские) занятия** – 8 час.  
(число часов по АСИД)

**Лабораторные занятия** – \_\_\_\_\_ час.  
(число часов по АСИД)

**Самостоятельная работа (СРС)** – 20 час.  
(число часов по АСИД)

**Экзамен** – \_  
(номер семестра)

**Зачет** –  
(номер семестра)

**Курсовая работа** – \_\_\_\_\_-й семестр  
(номер семестра)

**Контрольная работа** (   раб.) – 1-й семестр  
(1,2 – **указать**) (номер семестра)

**Всего – 40 час.**

## **Пояснительная записка**

Спецкурс «методика научной работы» читается в IX семестре V курса исторического факультета БирГПИ в объеме 18 ч. лекций, завершается зачетом.

Актуальность данного спецкурса объясняется началом непосредственной работы пятикурсников над дипломными проектами, необходимостью четкого представления и знания дипломниками методов научного исследования, методики сбора материалов, накопления научной информации, написания, оформления рукописи и защиты научной работы. Данный спецкурс будет практическим руководством для дипломников при подготовке к защите классификационной научной работы.

**Цель спецкурса:** отработка и закрепление полученных знаний и приобретенных навыков сбора материала, проведение научного анализа, написания научной работы и ее защиты.

### **Ч. I. Учебная программа спецкурса**

#### **Методы научного исследования. Общее и особенное (2 часа).**

Основные понятия творческого процесса и научная работа как конкретная форма исследования. Общая методология научного познания и гуманитарные дисциплины.

Эмпирические методы: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент. Эмпирико-теоретические методы: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование. Теоретические методы исследования: восхождение от абстрактного к конкретному и от конкретного к абстрактному.

Требования, предъявляемые к методам научного исследования: планомерность, целенаправленность, систематичность, активность. Применение логических законов и правил в научном исследовании.

**Виды и формы научной работы. (2 ч.).** Репродуктивный (вторичный) вид научной работы. Индикативный реферат: реферат-конспект, реферат-резюме. Обзорный реферат реферат-обзор, реферат-доклад. Конспект: конспект-план, конспект-схема, текстуальный конспект. Выписка. Тезисы. Аннотация.

Оригинальный вид научных сочинений. Доклад, тезисы: устная и письменная форма. Статья. Брошюра. Монография. Рецензия. Комментарии. Аннотация. Классификационные научные сочинения: курсовая. Дипломная работа, кандидатская и докторская диссертации.

**Выбор темы работы и накопление научной информации. (4 ч.).** Побудительные мотивы начала научной работы. Поиск значимых проблем. Роль научного руководителя. Тема как составная часть научного направления. Актуальность избранной темы. Цель работы. Объект и предмет исследования. «Узость» и «широта» проблемы.

Историография и источники. Изучение литературы и сбор научного материала. Технология чтения текста. Способы ускорения работы.

Опубликованные и архивные источники. Составление рабочих планов и библиографии. Выбор методики анализа. Выделение основных вопросов анализа.

Конспектирование и выписки. Формы фиксации и закрепления выявленного материала (карточки и тетради). Цитирование и пересказ. Реферирование и обобщение. Правильно оформленный справочный аппарат. Современная компьютерная техника и сбор научной информации.

**Работа над рукописью научного сочинения. (4 ч.).** Группировка собранного материала. Определение структуры работы. Компоновка параграфов и глав. Композиционное построение сочинения. Соотношение структуры и содержания. Наиболее характерные ошибки при составлении плана работы: заголовки глав и параграфов, накопленный материал и раскрытие поставленного вопроса. Чрезмерное и недостаточное членение материала, соотношение общего и частного. Порядок написания сочинения: основная часть, заключение, введение. Приемы текстологического изложения: последовательный, целостный, выборочный.

Абзац как основная форма изложения. Виды абзацев: абзац-тема, линейно-рамочный абзац, цепочно-рамочный абзац. Типы связи предложений в абзаце: цепочный (последовательный), параллельный. Способы изложения в научном тексте: описание, повествование, рассуждение (доказательство, определение).

Логичность и последовательность подачи информации. Язык и стиль работы. Академический этикет и научный стиль речи. Терминологический аппарат и грамматические особенности. Синтаксис и стилистика. Ясность и точность. Краткость и содержательность. Черновые варианты работы. Помощь научного руководителя.

**Оформление классификационной научной работы.** (2 ч.). Общие правила оформления классификационного научного сочинения. Разные виды цитирования. Ссылки и оформление заимствований: постраничное, внутритекстовое, послетекстовое.

Цифровая, буквенная и буквенно-цифровая форма числительных. Сокращение слов и буквенные аббревиатуры. Правила перечисления.

Оформление заголовков и позаголовков. Иллюстративные материалы в тексте научного сочинения: чертеж, фотография, рисунок, схема, диаграмма, график. Приложения и примечания. Оформление библиографического аппарата. Алфавитный, тематический и смешанный способы группировки литературы и источников. Библиографические правила описания различных видов печатной продукции.

**Защита квалификационной научной работы.** (2 ч.). Подготовка к защите классификационной научной работы. Оценка научного руководителя. Обсуждение на кафедре. Отзывы оппонентов, ведущей организации. Работа над устным научным докладом. Основные положения выступления (новизна, актуальность, целевая направленность, конкретные задачи, практическая значимость, анализ источников и литературы, основные выводы). Тренинг выступления с научным докладом. Этические требования к личности выступающего: манера подачи материала, соблюдение норм корректности в ответах на замечания, внешний вид.

Процедура публичной защиты. Формальные и содержательные аспекты. Ответы на замечания оппонентов и ведущей организации. Научная дискуссия. Заключительное слово.

#### **Литература к учебной программе спецкурса**

1. Андреев И. Д. Методологические основы познания социальных явлений. М., 1977.
2. Горский Л. П. Проблемы общей методологии наук и диалектической логики. М., 1975.
3. Загузов Н. И. Технология подготовки и защиты кандидатской диссертации. Научно-методическое пособие. М., 1993.
4. Зимняя И. А. Текст как продукт речевой деятельности // Смысловое восприятие речевого общения. М. 1976.
5. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации. М. 2003.
6. Кузин Ф. А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М. 1997.
7. Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М. 2003.
8. Кузнецова Л. М. Пособие по конспектированию. М., 1980.
9. Кун Т. Структура научных революций. М. 1975.
10. Новиков А. М. Как работать над диссертацией. М. 1994.
11. Поппер К. Логика и рост научных знаний. М. 1983.
12. Приходько П. Т. Азбука исследовательского труда. Новосибирск. 1979.
13. Тош Дж. Стремление к истине или мастерство историка. М. 2000.
14. Усачева И. В. Методика информационно-поисковой деятельности исследования. М. 1990.
15. Усачева И. В. самостоятельная работа с книгой. М. 1990.
16. Швырева В. С. научное познание как деятельность. М. 1984.
17. Эко У. Как написать дипломную работу. М. 2001.

## **Ч. II. Профессиональная программа курса**

лекций – 18 ч.

семинаров – 8 ч.

### **Тематика лекций**

1. Введение в спецкурс – 2 ч.
2. Методы научного исследования – 2 ч.
3. Виды и формы научной работы – 2 ч.
4. Выбор темы работы и накопление научной информации – 2 ч.
5. Работа над рукописью научного труда – 4 ч.
6. Оформление классификационной научной работы – 2 ч.
7. Защита классификационной научной работы – 2 ч.

### **Тематика семинаров**

1. Ознакомление с библиотечной системой накопления, хранения и передачи информации – 2 ч.
2. накопление и группировка научной информации – 2 ч.
3. Составление плана научной работы – 2 ч.
4. Оформление и защита научной работы – 2 ч.

## **Ч. III. Рабочая программа курса**

### **Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1. Ознакомление с библиотечной системой накопления, хранения и передачи информации (2 ч.).**

Вопросы:

1. Алфавитный и тематический каталоги.
2. Справочно-библиографическая литература и умение ею пользоваться.
3. Библиотечная карточка: правила, цели и задачи оформления.

#### **Тема 2. Накопление и группировка научной информации (2 ч.)**

Вопросы:

1. Оформление выписок.
2. Конспект и реферат научной работы.
3. Группировка собранного материала. Хронологический и тематический принципы.

#### **Тема 3. Составление плана научной работы (2 ч.).**

Вопросы:

1. Выделение параграфов и глав сочинения.
2. Наиболее типичные ошибки при составлении плана.

#### **Тема 4. Оформление научной работы (2 ч.).**

Вопросы:

1. Цитирования, заимствования, сноски.
2. Оформление библиографического аппарата.